



CRiE Centro Riojano de
Innovación Educativa

CURSO:

Primeros auxilios: accidentes más comunes en las
escuelas (no acredita para el uso del desfibrilador)

NÚMERO DE HORAS: 7

NÚMERO DE PLAZAS: 20

FECHAS: Del 11 al 18 de febrero de 2026

MODALIDAD: presencial

LUGAR DE REALIZACIÓN: Alfaro

Primeros auxilios: accidentes más comunes en las escuelas (no acredita para el uso del desfibrilador)

1. INFORMACIÓN GENERAL

NÚMERO DE HORAS:

7 horas.

PLAZAS OFERTADAS:

20 plazas.

MODALIDAD:

Presencial

PONENTE:

Instructores de la Sociedad Riojana de Cuidados Integrales S.A.U. (La Rioja Cuida) y del Servicio de Emergencias Médicas O61 de La Rioja (Médicos, Enfermeras y Técnicos en Emergencias Sanitarias).

2. JUSTIFICACIÓN DEL CURSO

El entorno escolar constituye un espacio donde diariamente conviven niños, adolescentes y adultos, expuestos a diversas situaciones de urgencia y emergencia sanitaria. Los profesores, como figuras de referencia y primeros intervinientes en el aula, deben estar capacitados para actuar de manera rápida, segura y eficaz frente a incidentes que pueden comprometer la salud y la vida de alumnos o compañeros de trabajo.

La formación en socorrismo y primeros auxilios permite reducir complicaciones, prevenir secuelas y, en casos extremos, salvar vidas mientras llega la asistencia sanitaria especializada. Además, dota a los docentes de herramientas para afrontar con mayor seguridad y confianza aquellas situaciones críticas que puedan presentarse dentro o fuera de la clase.

Las patologías y urgencias más frecuentes en el ámbito escolar varían según la población implicada:

- En alumnos (infancia y adolescencia) son habituales los accidentes traumáticos (caídas, contusiones, fracturas, esguinces), las reacciones alérgicas (provocadas por alérgenos como alimentos, picaduras de insectos, medicamentos, etc. que pueden derivar en crisis anafilácticas), crisis asmáticas, crisis de ansiedad, atragantamientos, convulsiones epilépticas, lipotimias, intoxicaciones accidentales y hemorragias. También es importante saber actuar ante enfermedades como la celiaquía y diabetes. Menos habitual, pero no por ello menos importante son los riesgos eléctricos en el entorno escolar, donde pueden producirse descargas que ocasionen quemaduras o paro cardíaco.
- En el profesorado (adultos en edad laboral) son más frecuentes las urgencias cardiovasculares (dolor torácico, infarto agudo de miocardio y accidente cerebrovascular), crisis hipertensivas, síncope, hipoglucemias en docentes con diabetes, y episodios de ansiedad o crisis de pánico.

Por tanto, la capacitación diferenciada en primeros auxilios adaptados a la población escolar favorece la seguridad integral del centro educativo y se ajusta a las necesidades reales de alumnos y docentes.

3. OBJETIVOS DEL CURSO

Objetivo general:

1. Capacitar a los docentes de todas las etapas educativas en el reconocimiento precoz, actuación inicial y activación de los servicios de emergencia ante las urgencias y patologías más frecuentes en el entorno escolar.

Objetivos específicos:

En relación con los alumnos:

1. Reconocer y aplicar las maniobras básicas de reanimación cardiopulmonar (RCP) pediátrica y en adolescentes.
2. Identificar y actuar frente a atragantamientos en niños y adolescentes.
3. Conocer el manejo inicial de crisis asmáticas, crisis epilépticas y reacciones alérgicas graves (anafilaxia).
4. Dar a conocer las medidas de prevención necesarias con el alumnado diabético y celiaco (evitar contaminación cruzada), así como las medidas de atención en caso de hipoglucemia y de ingestión accidental de gluten.
5. Actuar ante traumatismos frecuentes en el contexto escolar: caídas, esguinces, fracturas, heridas y hemorragias. Lesiones por frío y calor.
6. Manejar situaciones comunes como lipotimias, intoxicaciones accidentales o golpes de calor.

En relación con los profesores:

7. Reconocer los signos de alarma de las urgencias cardiovasculares (infarto, angina e ictus) y activar el sistema de emergencias.
8. Saber realizar la RCP básica en adultos.
9. Identificar y actuar ante síncope, crisis hipertensivas o hipoglucemias.
10. Conocer estrategias de actuación inmediata ante crisis de ansiedad o pánico en el entorno docente.

Generales para la comunidad escolar:

11. Favorecer la prevención de accidentes dentro del centro educativo.
12. Promover la cultura de seguridad y salud en la escuela.
13. Fomentar la confianza y la capacidad de respuesta de los docentes ante situaciones críticas.

4. CONTENIDOS

1er día. Parte teórica del curso (3,5 horas)

Módulo 1. Introducción y conceptos básicos (50 min)

- Principios de primeros auxilios y autoprotección.
- Cadena de supervivencia y activación del 112.
- Evaluación inicial de la escena y valoración primaria (ABC).
- RCP Pediátrica y Adolescentes. Desfibrilador

Módulo 2. Urgencias en alumnos (60 min)

- Obstrucción de vía aérea por cuerpo extraño (OVACE).
- Convulsiones, crisis asmáticas y anafilaxia. Intoxicaciones. Celiaquía y Diabetes
- Hemorragias, heridas y quemaduras. Electrocutión.
- Luxación, esguince y fracturas.

Módulo 3. Urgencias en profesores (80 min)

- Síntomas de infarto y angina e ictus.
- Síncope, crisis hipertensiva e hipoglucemia.
- Crisis de ansiedad/pánico en el aula.
- RCP básica en adulto. Desfibrilador

Módulo 4. Cierre y aspectos organizativos (20 min)

- Prevención de accidentes escolares.
- Protocolos internos de actuación y comunicación.

2º día. Talleres prácticos (3,5 horas)**Módulo 1. Introducción y conceptos básicos (15 min)**

- Evaluación inicial de la escena y valoración primaria (ABC).

Módulo 2. Urgencias en alumnos (95 min)

- OVACE (niño y adolescente).
- Posición lateral de seguridad (PLS).
- Control de hemorragias con presión directa y vendajes.
- Convulsión.
- Técnicas de apoyo en crisis de ansiedad.
- RCP pediátrica y en adolescentes y uso del desfibrilador externo semiautomático (DESA).

Módulo 3. Urgencias en profesores (75 min)

- RCP básica en adulto y uso del desfibrilador externo semiautomático (DESA)
- Atención a un síncope en el aula.

Módulo 4. Cierre y aspectos organizativos (25 min)

- Simulación de caso integrado (ejemplo: convulsión seguida de herida con hemorragia).

5. A QUIÉN VA DIRIGIDO

Profesorado en activo o en situaciones asimiladas, con destino en los centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de La Rioja en los que se impartan enseñanzas no universitarias.

Excepcionalmente, por el artículo 2.2 de la Orden EDC/3/2022, de 19 de enero, podrán participar el personal docente con destino en otras Comunidades Autónomas que ocupen puestos en organizaciones sindicales en La Rioja.

Si este mismo curso se ha realizado en años o ediciones anteriores, no se aceptarán las solicitudes de inscripción como norma general y, en cualquier caso, no se certificará la actividad.

6. CRITERIOS DE SELECCIÓN

Cuando el número de inscripciones supere al número de plazas ofertadas, la selección se hará en base a los siguientes criterios:

- 1º Profesorado del CEIP Obispo Ezequiel Moreno (hasta un máximo del 70% de las plazas)
- 2º Resto de profesorado destinatario del curso.

Atendiendo a estos criterios, los participantes serán seleccionados por riguroso orden de inscripción.

7. FECHAS Y HORARIOS DE LA ACTIVIDAD

- 11/02/2026 de 16:00 a 19:30 (3,5 horas)
- 18/02/2026 de 16:00 a 19:30 (3,5 horas)

8. LUGAR DE REALIZACIÓN

La actividad se realizará en CEIP Obispo Ezequiel Moreno. P.º Florida, 27, 26540 Alfaro, La Rioja.

9. INSCRIPCIONES

Las inscripciones se realizarán a través de la web de educación del Gobierno de La Rioja, en Innovación y Formación, cursos en convocatoria.

El plazo comienza el 9 de enero y finaliza el día 28 de enero de 2026 a las 23:59 h.

Con el fin de simplificar la comunicación con los docentes y la gestión de las formaciones, es **obligatorio utilizar el correo corporativo de @larioja.edu.es** en la inscripción.

10. ADMISIONES

La lista de admisión se publicará el día 29 de enero de 2026 en la web de educación del Gobierno de La Rioja, en Innovación y Formación, cursos en proceso y se comunicará a través del correo electrónico proporcionado en la inscripción

11. COORDINACIÓN DEL CURSO

Laura Olasolo Alonso. Asesora del Centro Riojano de Innovación Educativa. lolasolo@larioja.org

12. OBSERVACIONES

La realización de este curso no acredita para el uso del desfibrilador semiautomático (DESA)

De acuerdo con la **Resolución 11/2024, de 25 de marzo de la Dirección General de Innovación Educativa** (BOR 2 de abril):

- La actividad **podrá suspenderse** si el número de admisiones fuera inferior al 75% de las plazas ofertadas.
- La **renuncia a la participación** deberá realizarse durante las **48 horas** siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica la admisión.
- Cuando las fechas de realización de varias actividades formativas coincidan y el desarrollo de las mismas implique presencialidad (física u online síncrona), solo se podrá participar en una de ellas. En caso de admisión en varias actividades simultáneas, deberá optarse por una de ellas, comunicando la renuncia al resto a través del mismo medio por el que se comunicó la admisión.
- Se aplicará una **limitación de acceso a las actividades formativas** convocadas por el centro responsable de la formación permanente del profesorado, durante **cuatro meses lectivos** atendiendo a las siguientes casuísticas:
 - Personas admitidas que no asistan y **no comuniquen su baja** en las 48 horas siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica su admisión.
 - Quienes, una vez iniciada la actividad presencial, **no asistan** al menos al 40 % de las horas presenciales de la misma: a partir del momento en que se tenga **conocimiento** de que las faltas de asistencia superan el 40% de la duración presencial del curso.

- La misma limitación se aplicará a las actividades en online en las que quienes participen no obtengan una **calificación positiva** de al menos un **20%** en las tareas obligatorias: a partir de la fecha en que se emita la certificación del curso.
- Nivel de dificultad en relación con la competencia digital de los participantes: Usuario
- Una vez concluida la actividad, y con la finalidad de dar respuesta a las necesidades y demandas formativas de los centros educativos, del profesorado y del propio sistema educativo, se realizará una valoración de la misma a través de una **encuesta** enviada desde el centro responsable de la formación del profesorado, que deberá ser cumplimentada en los **tres días** posteriores a su recepción.

13. PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA RELACIONADOS CON ESTA FORMACIÓN

- Ninguno

14. CERTIFICACIÓN

Para tener derecho a certificación, de acuerdo con la Orden EDC/3/2022, de 19 de enero (BOR de 27 de enero de 2022) por la que se regula la formación del profesorado en la Comunidad Autónoma de La Rioja, la evaluación de los participantes tendrá en cuenta tanto la participación continuada y activa en las fases presenciales y las pruebas objetivas, como la ejecución de las diversas propuestas de trabajo que se programen para las fases no presenciales y las tareas propuestas en la plataforma en línea para las actividades que incluyan fase telemática.

Las faltas de asistencia, independientemente de la causa, no podrán superar el 15% de la duración presencial de la actividad formativa.